



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей иностранных языков  
Протокол от  
«29» августа 2025 г. № 1  
руководитель МО  
 Ю.В.Кудрявцева

СОГЛАСОВАНО  
методист  
 Ю.В.Сергеева  
« 27 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ СШ № 27  
 Л.П. Кулина  
« 01 » сентября 2025 г. № 253



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Географические профессии в литературных произведениях»

для 8 класса  
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):  
Вайцеховская Дарья Алексеевна,  
учитель иностранного языка

## 1. Пояснительная записка

### Цель:

- формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

### Задачи:

- ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома;
- сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
- сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров;
- актуализировать школьные знания по ОБЖ;
- расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую.
- развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем;
- воспитать активную жизненную позицию;
- поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.

## 2. Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Героические профессии в литературных произведениях» для 8 е класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - М.: Просвещение, 2014/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Курс ориентирован на:

- формирование у обучающихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Героические профессии в литературных произведениях» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
9. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 27.

### **3. Описание места учебного курса в учебном плане**

Время реализации программы – 68 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю

В занятиях кружка принимают участие 14 обучающихся 8е класса.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Героические профессии в литературных произведениях»

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Предметные результаты:**

##### *➤ В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### *➤ В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
  - *В коммуникативной сфере:*
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
  - *В эстетической сфере:*
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
  - *В трудовой сфере:*
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.
  - *В сфере физической культуры:*
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Тема/подтема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Героические профессии в литературных произведениях.		<b>10</b>		
1.		Героическая тема в русской литературе 18- 19 века.	<b>1</b>		
2.		Героическая тема в русской литературе 18- 19 века.	<b>1</b>		
3.		Героическая тема в литературе 20 века.	<b>1</b>		
4.		Героическая тема в литературе 20 века.	<b>1</b>		
5.		Людей каких профессий можно считать героями?	1		
6.		Людей каких профессий можно считать героями?	1		
7.		В каких литературных произведениях встречаются люди героических профессий?	1		
8.		В каких литературных произведениях встречаются люди героических	1		

		профессий?			
9.		Пожарные - люди героической профессии.	1		
10.		Пожарные - люди героической профессии.	1		
	Огонь - друг и враг человека.		<b>51</b>		
11.		История возникновения пожарного дела.	1		
12.		История возникновения пожарного дела.	1		
13.		Советская пожарная охрана и ее задачи.	1		
14.		Советская пожарная охрана и ее задачи.	1		
15.		Особенности профессии пожарного.	1		
16.		Особенности профессии пожарного.	1		
17.		Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах.	1		
18.		Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах.	1		
19.		Что означают три буквы – МЧС?	1		
20.		Что означают три буквы – МЧС?	1		
21.		Пожары происходят во все времена.	1		
22.		Пожары происходят во все времена.	1		
23.		Огонь - друг и враг человека.	1		
24.		Огонь - друг и враг человека.	1		
25.		Что такое огонь.	1		
26.		Что такое огонь.	1		
27.		Способы прекращения горения веществ и материалов.	1		
28.		Способы прекращения горения веществ и материалов.	1		
29.		От чего происходят пожары.	1		
30.		От чего происходят пожары.	1		
31.		Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1		
32.		Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1		
33.		Противопожарный режим в школе.	1		
34.		Противопожарный режим в школе.	1		
35.		Берегите жилище от пожаров.	1		
36.		Берегите жилище от пожаров.	1		
37.		Противопожарный режим в жилом доме.	1		
38.		Противопожарный режим в жилом доме.	1		
39.		Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1		
40.		Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1		

41.		Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	1		
42.		Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	1		
43.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
44.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
45.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
46.		Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1		
47.		Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1		
48.		Марки и назначение пожарных автомобилей.	1		
49.		Марки и назначение пожарных автомобилей.	1		
50.		Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1		
51.		Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1		
52.		Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1		
53.		Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1		
54.		Что нужно делать при пожаре.	1		
55.		Что нужно делать при пожаре.	1		
56.		Что нужно делать при пожаре.	1		
57.		Что нужно делать при пожаре.	1		
58.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
59.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
60.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
61.		Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1		
	Оказание первой помощи.		<b>7</b>		
62.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
63.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
64.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
65.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
66.		Понятие о травмах.	1		
67.		Понятие о травмах.	1		
68.		Понятие о травмах.	1		

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.