

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей иностранных языков
Протокол от
29 августа 2025 г. № 1
руководитель МО
Ю.В.Кудрявцева

СОГЛАСОВАНО
методист
Ю.В.Сергеева
«09» 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина
«01» сентября 2025 г. № 253



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Географические профессии в литературных произведениях»

для 8 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Вайцеховская Дарья Алексеевна,
учитель иностранного языка

1. Пояснительная записка

Цель:

- формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

- ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома;
- сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
- сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров;
- актуализировать школьные знания по ОБЖ;
- расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую.
- развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем;
- воспитать активную жизненную позицию;
- поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.

2. Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Героические профессии в литературных произведениях» для 8 е класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - М.: Просвещение, 2014/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Курс ориентирован на:

- формирование у обучающихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Героические профессии в литературных произведениях» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
9. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 27.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Время реализации программы – 68 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю

В занятиях кружка принимают участие 14 обучающихся 8е класса.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Героические профессии в литературных произведениях»

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

➤ В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

➤ В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

➤ *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

➤ *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

➤ *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

➤ *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Тема/подтема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Героические профессии в литературных произведениях.		10		
1.		Героическая тема в русской литературе 18- 19 века.	1		
2.		Героическая тема в русской литературе 18- 19 века.	1		
3.		Героическая тема в литературе 20 века.	1		
4.		Героическая тема в литературе 20 века.	1		
5.		Людей каких профессий можно считать героями?	1		
6.		Людей каких профессий можно считать героями?	1		
7.		В каких литературных произведениях встречаются люди героических профессий?	1		
8.		В каких литературных произведениях встречаются люди героических	1		

	профессий?		
9.	Пожарные - люди героической профессии.	1	
10.	Пожарные - люди героической профессии.	1	
	<u>Огонь - друг и враг человека.</u>	51	
11.	История возникновения пожарного дела.	1	
12.	История возникновения пожарного дела.	1	
13.	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1	
14.	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1	
15.	Особенности профессии пожарного.	1	
16.	Особенности профессии пожарного.	1	
17.	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах.	1	
18.	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах.	1	
19.	Что означают три буквы – МЧС?	1	
20.	Что означают три буквы – МЧС?	1	
21.	Пожары происходят во все времена.	1	
22.	Пожары происходят во все времена.	1	
23.	<u>Огонь - друг и враг человека.</u>	1	
24.	<u>Огонь - друг и враг человека.</u>	1	
25.	Что такое огонь.	1	
26.	Что такое огонь.	1	
27.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
28.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
29.	От чего происходят пожары.	1	
30.	От чего происходят пожары.	1	
31.	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1	
32.	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1	
33.	Противопожарный режим в школе.	1	
34.	Противопожарный режим в школе.	1	
35.	Берегите жилище от пожаров.	1	
36.	Берегите жилище от пожаров.	1	
37.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	
38.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	
39.	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	
40.	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	

41.		Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	1		
42.		Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	1		
43.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
44.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
45.		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
46.		Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1		
47.		Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1		
48.		Марки и назначение пожарных автомобилей.	1		
49.		Марки и назначение пожарных автомобилей.	1		
50.		Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1		
51.		Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1		
52.		Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1		
53.		Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1		
54.		Что нужно делать при пожаре.	1		
55.		Что нужно делать при пожаре.	1		
56.		Что нужно делать при пожаре.	1		
57.		Что нужно делать при пожаре.	1		
58.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
59.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
60.		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1		
61.		Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1		
	Оказание первой помощи.		7		
62.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
63.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
64.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
65.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
66.		Понятие о травмах.	1		
67.		Понятие о травмах.	1		
68.		Понятие о травмах.	1		

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.